



Zápis ze 7. zasedání Řídícího výboru

projektu Místní akční plán pro ORP Jablunkov
reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000138

Datum a čas konání: 26. 06. 2017 v čase od 14:00 hod do 16:00 hod
Místo konání: kinosál radnice Městského úřadu Jablunkov, Dukelská 144, 739 91
Jablunkov
Předsedající: Ing. Jan Nieslanik
Seznam zúčastněných členů: viz Příloha č. 1 – Prezenční listina ze 7. zasedání Řídícího výboru

1. Úvodní slovo zástupce realizátora projektu

Ing. Jan Nieslanik

- zahájil zasedání a přivítal účastníky

2. Kontrola usnášeníschopnosti Řídícího výboru

Ing. Polok

- přivítal účastníky zasedání
- kontrola usnášeníschopnosti Řídícího výboru - přítomno 12 členů = nadpoloviční většina (ze zasedání se omluvil pan Robert Borski, Bc. Ilona Nieslaniková, Mgr. Pavel Kantor, Ing. Libor Ondra)

3. Schválení programu zasedání

Ing. Polok

- seznámení přítomných s programem zasedání, zapisovatelem je administrátor projektu, ověřovatelem zápisu je manažer projektu
- přítomné vyzval k hlasování

Schválení programu zasedání 12 pro – 0 se zdrželo – 0 proti **SCHVÁLENO**

4. Aktuální průběh projektu, prodloužení realizace projektu a schválení této podstatné změny projektu

Ing. Polok

- prodloužení realizace projektu do 31.10.2017 z důvodu potřeby schválení finální strategie v zastupitelstvech všech obcí a u min. 70 % škol
- možnost dočerpání finančních prostředků a aktualizace seznamu investičních záměrů
- v prosinci bude vyhotovena závěrečná zpráva o realizaci projektu, dokument musí být do podání této závěrečné zprávy schválen
- možnost plynulého navázání MAP 2
- přistoupení k hlasování o schválení prodloužení realizace

Schválení prodloužení realizace 12 pro – 0 se zdrželo – 0 proti **SCHVÁLENO**



Ing. Polok

- *administrace* – zpracování pravidelných zpráv o realizaci a žádostí o platbu
 - v dubnu 2017 proběhla kontrola z MŠMT – bez závad
- *dopracování dílčích analýz* – analýza neformálního vzdělávání
- *plnění ročního akčního plánu a příprava jeho aktualizace na září 2017* – aktivity se daří naplňovat, zejména prostřednictvím seminářů a organizování tematických setkávání
- *sledování investičních potřeb v území* – průběžná komunikace se školami a zřizovateli, vypořádávání požadavků

5. Představení výstupů projektu – aktualizace SR MAP, naplňování akčního ročního plánu projekty spolupráce, výsledky doplňkových analýz

Ing. Polok

Aktualizace SR MAP – dle dostupných informací byly do IROP podány 3 projekty ZŠ, jeden projekt do československého projektu (ZŠ a MŠ Hrádek 144 – podáno do IROP v únoru, DDM Jablunkov – podáno do IROP v březnu, ZŠ Písek – nebylo podáno do IROP, ale do projektu ČR-SK, ZŠ Bukovec – podáno do IROP)

- aktualizace seznamu investic plánována na září 2017
- hledání vhodných investičních záměrů do výzvy ITI na podzim 2017 (pro neformální vzdělavatele)
- představení finální struktury SR MAP – 3 priority, 12 cílů
 - *Společné a kvalitní vzdělávání* – zavést inkluzivní vzdělávání, zabezpečit dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání, rozvíjet proaktivní a neformální vzdělávání, zajistit materiálně-technické zázemí škol
 - *Kompetence pro trh práce* – zlepšit jazykovou vybavenost, rozvíjet žáky v praktických dovednostech, sladit potřeby zaměstnavatelů a přípravu dětí a žáků, podpořit klíčové kompetence a osobnostní rozvoj
 - *Všestranný rozvoj dětí a žáků* – rozvíjet regionální povědomí, zvýšit informační a digitální gramotnost, zvýšit fyzickou zdatnost, podporovat udržitelný rozvoj
- představení grafického zpracování včetně objasnění významu piktogramů

Ing. Kantorová

- *budování znalostních kapacit* – proškoleny 375 osob za cca 337 tis. Kč, dle možností a preferencí budou na podzim realizovány další semináře (Moje Pony)
- *naplňování ARP* - většina vzdělávacích a tematických aktivit naplněna, rozpracování akcí dlouhodobějšího charakteru (zaměření možné i na děti a žáky, v MAP 1 nelze), probíhá slučování aktivit do projektů spolupráce
- *analýza neformálního vzdělávání* – stručné shrnutí hlavních závěrů, významný faktor dopravní dostupnost
 - nejdostupnější – sport, umění, jazykové kompetence, nejméně dostupné - FG, etickou výchovu a primární prevence
 - nejpotřebnější – sport, environmentální výchova, etická výchova a přírodovědy,
 - nejméně potřebné – digitální kompetence, zdravotní výchova a umění,
 - největší rozdíly mezi potřebou a dostupností respondenti identifikovali u témat etické výchovy, finanční gramotnosti, následuje primární prevence,



- o potřeba zajistit lepší dostupnost pro zdravotně znevýhodněné ve srovnání se sociálně znevýhodněnými, sociální znevýhodnění ovšem představuje větší bariéru dostupnosti těchto forem vzdělávání než zdravotní znevýhodnění,
- o většina organizací spolupracuje s místními školami, nejméně v oblasti zajišťování/náboru účastníků zájmového a neformálního vzdělávání.

Projekty spolupráce – v následujícím období bude probíhat podrobnější rozpracování, představení návrhů za jednotlivé pracovní skupiny:

Občanské kompetence

- Klub volnočasových aktivit – nositelem projektu je Město Jablunkov, partneři školy, DDM Jablunkov, Charita Jablunkov; cíl projektu by měl mladé lidi umět smysluplně využívat volný čas (volnočasové aktivity, sport, kroužky, naplňování škály občanských kompetencí)
- Záchranný a bezpečnostní systém na školách v ORP Jablunkov – nositel projektu je Sbor dobrovolných hasičů Jablunkov, partnery projektu ZŠ a MŠ ORP Jablunkov, Městská policie Jablunkov a Zdravotnická záchranná služba MSK; cílem projektu je zdokonalit znalost dětí a učitelů v oblastech bezpečnosti silničního provozu, prevence kriminality, požární ochrany a první pomoci

Podnikavost a kariérové poradenství

- Vytvoření databáze firem regionu Jablunkovsko – nositel projektu zřizovatel, hospodářská komora, úřad práce, partneři projektu školy, neformální vzdělavatelé, obce, NO, regionální firmy; cíl projektu je sladit a spolupracovat s aktéry vzdělávání a trhu práce s nabídkou a poptávkou profesí a zvýšení informovanosti o profesním uplatnění u žáků II. stupně ZŠ

Matematická a finanční gramotnost

- Zvýšení jazykových dovedností učitelů základních škol ORP Jablunkov – partnery projektu školy a cíl projektu je podpora vzdělávání pedagogických pracovníků prvního stupně ZŠ s cílem zvýšení kvalifikace pro vzdělávání cizím jazykům a podpora vzdělávání pedagogických pracovníků prvního i druhého stupně nejazykových předmětů pro možnost implementace cizího jazyka do běžných vyučovacích předmětů (CLIL).

Mgr. Müllerová

- na podnět pracovní skupiny Matematická a finanční gramotnost byla na Radě města prodiskutována možnost zřízení funkce metodiků pro jednotlivé předměty. Vzhledem k působnosti pro více obcí v ORP, případně regionu, město tyto pozice nemůže zaštitit ze svých prostředků, ideálně např. přes Sdružení obcí nebo Regionální Radu.

Inkluze, investice a školy

- Setkávání pedagogů, asistentů pedagoga s odborníky – nositel projektu je žadatel a partnery školy, neformální vzdělavatelé, obce, NNO a projekt má seznámit pedagogy a asistenty se zákonem o inkluzivním vzdělávání, poskytovat podporu při vyplňování nových dokumentů a při tvorbě plánů pedagogické podpory, pravidelná metodická sezení a proškolení k této problematice

Polytechnika a digitalizace

- Za vzděláním do Světa Techniky aneb zvyšování polytechnické gramotnosti žáků – partnery projektu školy, instituce poskytující mimoškolní vzdělávací aktivity, Dolní oblast Vítkovice, obce; cílem projektu je zvýšit zájem žáků a studentů MŠ a ZŠ o polytechnické oblasti vzdělávání v ORP Jablunkov, prostřednictvím zajištění interaktivní formy výuky kombinací



návštěv unikátních a excelentních výukových programů ve vzdělávacím centru Svět techniky Ostrava, včetně možné kombinace výjezdů s těmito aktivitami do oblasti OPR Jablunkov

- Excelentní polytechnické centrum TriAngle – nositelem projektu je Regionální rada rozvoje a spolupráce se sídlem v Třinci, partnery projektu MŠ, ZŠ a učitelé z ORP Jablunkov, Třinec a Český Těšín; cíl projektu je vytvořit místo polytechnické a moderně vybavené, které děti a žáky nadchne k technice a bude je učit znalostem a dovednostem interaktivní, moderní i zábavnou formou. Pro pedagogy bude základnou znalostí a zkušeností v oboru a bude pořádat školení a vzájemné sdílení dobré praxe

Čtenářská gramotnost, cizí jazyky a informační gramotnost

- Po stopách tří jazyků – nositel projektu MAP, partnery ZŠ Jablunkov, ZŠ H. Sienkiewiczze s polským jazykem vyučovacím, Jablunkov, ZŠ a MŠ Mosty u Jablunkova, Masarykova ZŠ Návší, PZŠ Bukovec, knihovny v regionu a projekt by měl rozvíjet čtenářskou, cizojazyčnou, digitální a informační gramotnost, vzdělávat pedagogické pracovníky a další aktéry v těchto gramotnostech a rozvíjet spolupráci mezi školami a poznávat jazyk a kulturu sousedních zemí (CZ, PL, SK)

6. Dotančí okénko

Ing. Kantorová

Implementace KAP I – výzva již vyhlášena, ZŠ a MŠ se mohou zapojit prostřednictvím navázání spolupráce se SŠ, podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory, povinná aktivita podpora ČG a MG, v území bude zapojena SOŠ Jablunkov

Budování kapacit pro rozvoj škol II – vyhlášení červen 2017, období realizace 24-36 měsíců, rozpočet 3-30 mil., vznik tematických partnerství, 6 tematických oblastí, z toho bude podpořena pouze jedna zvolená aktivita, ale žadatel může podat dvě žádosti

Podpora zájmového vzdělávání – šablony pro neformální vzdělávání listopad 2017 – DVPP a personální podpora; družiny a kluby budou zahrnuty do výzvy pro školy

MAP II – vyhlášení výzvy září/říjen 2017 (zpětně uznatelné náklady od dubna 2017), období realizace 3 roky, povinné skupiny zaměřené na ČG, MG, spravedlnost ve vzdělávání, větší zapojení ředitelů škol, sociální sítě, osvěta rodičů

Implementace MAP – vyhlášení výzvy leden 2018 – projekty spolupráce (zapojení min. 1 škola)

Šablony pro MŠ, ZŠ II – vyhlášení výzvy prosinec 2017, sběr podnětů pro vyhlášení druhého kola výzvy, např. volitelné předměty podpory a vzdělávání (ne pouze ČG, MG apod.), přeshraniční spolupráce, apod.

neinvestiční projekty – šablony - celkem požádáno o cca 11,2 mil. Kč

- nejčastěji MŠ žádaly o chůvu, setkávání a spolupráci s rodiči a DVPP prevence logopedických vad. Nikdo nežádal o speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, supervizi, DVPP se zaměřením na individualizaci vzdělávání v MŠ a sdílení zkušeností.



- Nejčastěji ZŠ žádaly o doučování žáků, DVPP v matematické gramotnosti, čtenářský klub a klub logických her. Nikdo nežádal o sociálního pedagoga, DVPP v rozsahu 56 a 80 hodin, zavádění nových metod do výuky na ZŠ.

ITI Ostravsko – vyhlášení výzvy září 2017 – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (možnost podat projekt KaPA), březen 2018 – Infrastruktura ZŠ

- *Bc. Vdolečková* – znění a podmínky výzvy na září 2017 budou teprve projednávány. Dále potvrzení stanoviska, pokud žadatel nezíská soulad s ITI (z důvodu přečerpané alokace, přesto může projekt podat, není bodový postih

7. Schválení dílčích úkolů pro následující 3 měsíce

Ing. Kantorová

- Rozpracování projektů spolupráce vč. logických rámců
- Kompletace MAP, jeho prodiskutování, schválení v ŘV a orgánech obcí
- Organizace vzdělávacích aktivit a tematických setkávání (průběžně do konce projektu)
- Prohlubování spolupráce

8. Schválení dalšího termínu zasedání Řídícího výboru

Ing. Kantorová

- další termín zasedání Řídícího výboru proběhne elektronicky a jednotliví členové budou připomínkovat a schvalovat do 06.09.2017 - přítomné vyzvala k hlasování

Schválení 8. zasedání ŘV, při kterém se bude hlasovat elektronicky do 06.09.2017.

12 pro – 0 se zdrželo – 0 proti **SCHVÁLENO**

9. Diskuzní workshop

- diskuze nad investičními záměry
- projednávání projektů spolupráce a jejich provázání na plánované výzvy
- pokračování spolupráce v MAP II

10. Závěr

Ing. Kantorová

- poděkování za účast a dosavadní spolupráci
- ukončení zasedání



Přílohy:

Příloha č. 1 – Prezenční listina

Příloha č. 2 – Prezentace

Příloha č. 3 – Fotodokumentace

Zapisovatel:

Mgr. Lucie Trombiková – administrátor projektu MAP

V Jablunkově dne 29.06.2017

Ing. Jiří Polok
Ověřovatel zápisu

V Jablunkově dne 29.06.2017

Ing. Jan Nieslaník
Předseda řídicího výboru