



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7. zasedání Řídícího výboru

projektu Místní akční plán pro ORP Jablunkov,
reg. č. CZ.02.3.68/0.0./0.0/15_005/00000138

26. června 2017

Program

1. Úvodní slovo zástupce realizátora projektu
2. Kontrola usnášeníschopnosti Řídícího výboru
3. Schválení programu zasedání
4. Aktuální průběh projektu, prodloužení realizace projektu a schválení této podstatné změny projektu
5. Představení výstupů projektu – aktualizace SR MAP, naplňování akčního ročního plánu, projekty spolupráce, výsledky doplňkových analýz
6. Dotační okénko
7. Schválení dílčích úkolů pro následující 3 měsíce
8. Stanovení termínu následujícího zasedání
9. Diskuze
10. Závěr

- 1. Úvodní slovo zástupce realizátora projektu**
- 2. Kontrola usnášenischopnosti Řídícího výboru**
- 3. Schválení programu zasedání**

4. Aktuální průběh projektu, prodloužení realizace projektu a schválení této podstatné změny projektu

Prodloužení doby realizace projektu do 31. 10. 2017. Schváleno podstatnou změnou projektu. Důvodem je schválení finální strategie v orgánech všech obcí ORP a min. u 70 % škol. Závěrečná zpráva o realizaci projektu v prosinci 2017. Průběžné navázání na MAP II.

- Administrace projektu
- Dopracovávání dílčích analýz
- Plnění ročního akčního plánu
a příprava jeho aktualizace na září 2017
- Společné setkávání, nová pracovní skupina
- Sledování investičních potřeb v území
- Optimalizace strategických cílů a priorit

5. Představení výstupů projektu – aktualizace SR MAP, naplňování akčního ročního plánu, projekty spolupráce, výsledky doplňkových analýz

I. Aktualizace SR MAP

- Investiční záměry v území:

ZŠ a MŠ Hrádek 144 – podáno do IROP v únoru

DDM Jablunkov – podáno do IROP v březnu

ZŠ Písek – nebylo podáno do IROP, ale do projektu ČR-SK

ZŠ Bukovec – podáno do IROP

- Aktualizace SR MAP v září 2017

- Hledání vhodných investičních záměrů do plánované výzvy ITI na podzim 2017 zaměřené na neformální vzdělávání

- Představení finální struktury SR MAP (priority – cíle – opatření / aktivity)

1 Společné a kvalitní vzdělávání

1/1

Zavést inkluzivní vzdělávání



1/2

Zabezpečit dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání



1/3

Rozvíjet proaktivní a neformální vzdělávání



1/4

Zajistit materiálně technické zázemí škol



2 Kompetence pro trh práce

2/1

Zlepšit jazykovou vybavenost



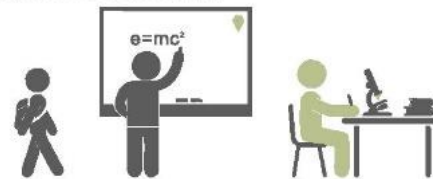
2/2

Rozvíjet žáky v praktických dovednostech



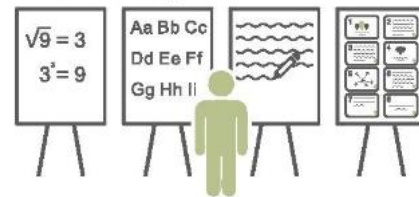
2/3

Sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí a žáků



2/4

Podpořit klíčové kompetence a osobnostní rozvoj



3 Všestranný rozvoj dětí a žáků

3/1

Rozvíjet regionální povědomí



3/2

Zvýšit informační a digitální gramotnost



3/3

Zvýšit fyzickou zdatnost



3/4

Podporovat udržitelný rozvoj



5. Představení výstupů projektu – aktualizace SR MAP, naplňování akčního ročního plánu, projekty spolupráce, výsledky doplňkových analýz

II. Budování znalostních kapacit

- 375 proškolených osob
- Cca 337.000,- Kč utracených finančních prostředků za vzdělávání
- Pokračování v září – říjnu dle možností a preferencí

IV. Naplňování ARP

- Většina vzdělávacích a tematických akcí naplněna
- Rozpracování akcí dlouhodobějšího charakteru
- Vhodné slučování aktivit do projektů spolupráce

5. Představení výstupů projektu – aktualizace SR MAP, naplňování akčního ročního plánu, projekty spolupráce, výsledky doplňkových analýz

III. Analýza neformálního vzdělávání

- významným faktorem dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání je dopravní dostupnost;
- z hlediska dostupnosti jsou nejlépe hodnoceny aktivity v oblasti sportu, umění a jazykových kompetencí, jako nejhůře dostupné finanční gramotnost, etickou výchovu a primární prevenci;
- jako nejpotřebnější je uváděno zajištění zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech sportu, environmetální výchovy, etické výchovy a přírodovědy, nejméně potřebné pak v oblastech digitálních kompetencí, zdravotní výchovy a umění;
- největší rozdíly mezi potřebou a dostupností respondenti identifikovali u témat etické výchovy, finanční gramotnosti, následuje primární prevence;
- potřeba zajistit lepší dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání je více vnímána pro cílovou skupinu zdravotně znevýhodněných ve srovnání se sociálně znevýhodněnými, sociální znevýhodnění ovšem představuje dle odpovědí respondentů větší bariéru dostupnosti těchto forem vzdělávání než je zdravotní znevýhodnění;
- většina organizací zájmové a neformálního vzdělávání spolupracuje se školami v rámci ORP Jablunkov, nicméně častější je lokální spolupráce organizací, např. se školami v blízkém okolí, či v rámci organizací z malých obcí s malotřídními školami;
- spolupráce je nejméně intenzivní v oblasti zajišťování/náboru účastníků zájmového a neformálního vzdělávání.

5. Představení výstupů projektu – aktualizace SR MAP, naplňování akčního ročního plánu, projekty spolupráce, výsledky doplňkových analýz

IV. Projekty spolupráce

- Představení návrhů za jednotlivé PS
- V následujícím období podrobnější rozpracování vybraných záměrů vč. logických rámců, hledání vhodných nositelů...

6. Dotační okénko

Implementace krajských akčních plánů I

- Žadatel kraj, partneři školy
- Důraz bude kladen na podporu pedagogických pracovníků formou vzdělávání, mentoringu a síťování se zkušenými kolegy, dále na zvýšení kvality všeobecné a odborné složky odborného vzdělávání a podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory cestou intenzivní spolupráce mezi mateřskými, základními, středními (SOŠ/SOU) a vyššími odbornými školami v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele.
- **Povinná aktivita:** Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků 2. stupně základních škol se slabšími výsledky, kteří se nepřipravují k přijímacímu řízení na střední školy. Cílem aktivity je zvýšení kvality všeobecné složky vzdělání (čtenářské a matematické gramotnosti) prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků, síťování škol a vytvoření zázemí pro výměnu zkušeností ve výuce, spolupráci učitelů napříč předměty a promyšlenými formami profesního rozvoje pedagogů (mentoring, lesson study, orientace na hloubkové učení).

6. Dotační okénko

Budování kapacit pro rozvoj škol II.

Červen 2017, žadatelé obce i školy

1. Formativní hodnocení
2. Vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků škol
3. Propojování formálního a neformálního vzdělávání – rozvoj klíčových kompetencí
4. Podpora pracovníků formálního a neformálního vzdělávání
5. Podpora učitelů cizího jazyka - proškolení učitelů pro výuku odborného cizího jazyka
6. Kompetence pro demokratickou kulturu

Podporovány budou koncepční projekty a tematická partnerství a sítě. Bude se jednat o takové projekty, jejichž výstupy bude možné využít zejména do vlny šablon pro MŠ, ZŠ a SŠ cca v roce 2020.

Realizace: 24 až 36 měsíců, rozpočet: 3 až 30 mil. Kč

6. Dotační okénko

MAP II.

Září / říjen 2017, žadateli obce či NNO

3-letá realizace

3 pracovní skupiny povinné
(ČG, MG, spravedlivost ve vzdělávání)

Větší zapojení ředitelů škol

Financování po r. 2020, osvěta rodičů, sociální média...

Implementace MAP

Leden 2018, tzv. projekty spolupráce, žadateli obce, školy a školská zařízení.

Nutné zapojení alespoň 1 školy.

Naplňování aktivit spolupráce vytvořených v MAP za účelem rozvoje potenciálu každého dítěte.

6. Dotační okénko

Šablony pro MŠ a ZŠ II.

- Prosinec 2017
- Zařadit volitelnost škol v oblasti výběru předmětů podpory a vzdělávání, přeshraniční možnosti, variabilita....

VYHODNOCENÍ 1. KOLA ŠABLON

Nejčastěji MŠ žádaly o chůvu, setkávání a spolupráci s rodiči a DVPP prevence logopedických vad. Nikdo nežádal o speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, supervizi, DVPP se zaměřením na individualizaci vzdělávání v MŠ a sdílení zkušenosti.

Nejčastěji ZŠ žádaly o doučování žáků, DVPP v matematické gramotnosti, čtenářský klub a klub logických her. Nikdo nežádal o sociálního pedagoga, DVPP v rozsahu 56 a 80 hodin, zavádění nových metod do výuky na ZŠ.

Celkem za ZŠ a MŠ - 11 200 130,- Kč

6. Dotační okénko

Podpora zájmového vzdělávání

- Listopad 2017, žadatelé pouze střediska volného času, školní družiny a kluby budou vyjmuty a zahrnuty pod šablony pro ZŠ a MŠ II.
- Personální podpora, další vzdělávání pedagogických pracovníků

ITI Ostravsko

- Září 2017 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
- Březen 2018 Infrastruktura základních škol

7. Schválení dílčích úkolů pro následující 3 měsíce

Rozpracování projektů spolupráce vč. logických rámců

Kompletace MAP, jeho prodiskutování, schválení v ŘV a orgánech obcí

Organizace vzdělávacích aktivit a tematických setkávání (průběžně do konce projektu)

Prohlubování spolupráce

8. Stanovení termínu následujícího zasedání

Září 2017

9. Diskuze

10. Závěr



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkujeme za pozornost.

Realizační tým projektu.